

Prostopadłościan – pole przekroju


KSZTAŁCONE UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Uczeń:

- posługuje się pojęciami: *ściana*, *krawędź*, *pole figury* (przypomnienie ze szkoły podstawowej),
- wyjaśnia pojęcie *przekrój bryły*,
- oblicza pole przekroju prostopadłościanu.

PRACA Z APLIKACJĄ

Uczeń w goglach:

1. wybiera widoczny na tablicy przycisk **Rozpocznij** ;
2. wybiera grupę brył – **Graniastopy**;
3. z karuzeli z graniastopami wybiera **prostopadłościan**;
4. zaznacza w menu po lewej stronie tablicy opcję **Przekroje**;
5. wybiera przycisk **Rozwiąż zadania**;
6. po przeczytaniu zadania wraca do opcji **Przekroje** i za pomocą suwaków ustawia płaszczyznę zgodnie z jego treścią;
7. chwyta bryłę z płaszczyzną, aby pokazać przekrój i ułatwić zespołowi rozwiązanie zadania;
8. ponownie wybiera przycisk **Rozwiąż zadania** i zaznacza odpowiedź podaną przez zespół.

Zespół:

- obserwuje na ekranie wyniki pracy osoby w goglach i rozwiązuje zadanie w karcie pracy,
- podaje rozwiązanie zadania do sprawdzenia w aplikacji.

KLUCZ ODPOWIEDZI

1. P, F

Klasa:

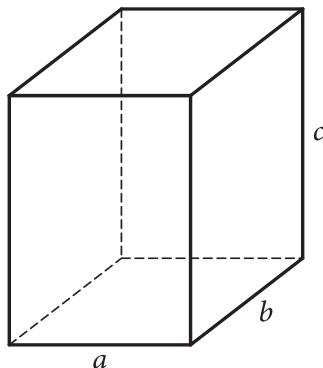
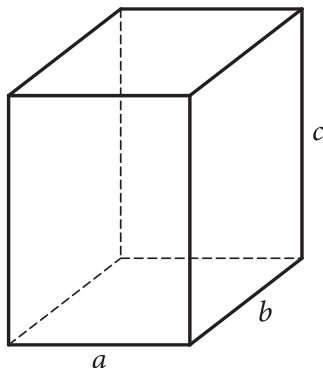


ZADANIE 1

Dany jest prostopadłościan, którego krawędzie podstawy mają długości 3 i 4, a wysokość jest równa długości przekątnej podstawy. Zaznacz P przy zdaniu prawdziwym, a F – przy zdaniu fałszywym.

Przekrój tego prostopadłościanu powstały po przecięciu go płaszczyzną przechodzącą przez przekątne jego podstaw ma pole równe 25.	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F
Przekrój tego prostopadłościanu powstały po przecięciu go płaszczyzną przechodzącą przez przekątne przeciwległych ścian bocznych jest kwadratem.	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F

RYSUNKI POMOCNICZE



Zaznacz na rysunkach przekroje opisane w tabeli.

